Принято на педагогическом совете

МБДОУ ДС ОВ № 7

Протокол № _ _ от 18.05.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____Алимова Н.А.

Приказ № _83_ от 18.05.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Пионерская ул, 39", L=пгт Ильский, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, OGRN=1022304546791, CNILS=00936695879, ИНН ЮЛ=2348019420, ИНН=234804218888, E=ds17@anvadm.ru, G=Наталья Александровна, SN=Алимова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-25 12:53:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

# Перспективный план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район на летний период 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

**плана воспитательно-образовательной работы**

**на летний оздоровительный период**

**2023 учебного года**


- ✓ **Пояснительная записка**
- ✓ **Цель и задачи работы на летний оздоровительный период 2023 года.**
- ✓ **Задачи по образовательным областям на летний период**
- ✓ **Блок 1.** ***Создание условий для всестороннего развития детей***
- ✓ **Блок 2.** ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***
- ✓ **Блок 3.** ***Организационно-методические мероприятия. Работа с кадрами***
- ✓ **Блок 4.** ***Работа с родителями***
- ✓ **Блок 5.** ***Административно – хозяйственная работа***

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

# Цель и задачи
# образовательной работы с детьми
# на летний оздоровительный период

**Цель**: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

**Задачи**:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса
- ✓ создавать условия обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой
- ✓ осуществлять просвещение родителей родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- ✓ продолжать работу по улучшению пространства окружения прогулочных участков ДОУ

# Задачи по образовательным областям

***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|---|---|---|
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | Зам. по ХР, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, массажные коврики. | Педагоги |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Ст.воспитатель, педагоги |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения. | Ст.воспитатель, педагоги |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.).<br>Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.).<br>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.<br>Организация спортивных праздников, досугов.<br>Экскурсии, прогулки. | Педагоги |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.<br>Подготовка атрибутов, костюмов.<br>Наличие дидактических пособий, игр | Музыкальный руководитель, педагоги |
| **Условия для экологического развития** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Ст.воспитатель, педагоги |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.<br>Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Ст.воспитатель, педагоги |
| **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).<br>Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Ст.воспитатель, педагоги |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда<br>(лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Ст.воспитатель, педагоги |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).<br>Организация выставок, конкурсов поделок. | Ст.воспитатель, педагоги |

## Блок 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Прием и утренняя гимнастика на воздухе | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 2. | Дыхательная гимнастика. | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 3. | Двигательная разминка | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 4. | Физкультминутка | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 5. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 6. | Подвижные игры на прогулке | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 7. | Физкультурные досуги и развлечения | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 8. | Индивидуальная работа по развитию движений | 2 раза в неделю | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 9. | Самостоятельная двигательная активность, организация активного отдыха | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| **Закаливающие мероприятия** | | | |
| 10. | Дорожка здоровья, закаливание | Ежедневно после сна | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 11. | Гимнастика пробуждения после дневного сна | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 12. | Логоритмическая гимнастика | 2 раза в неделю | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 13. | Воздушные и солнечные ванны | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 14. | Обширное умывание.<br>Полоскание полости рта после дневного сна | Ежедневно | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп |
| 15. | День здоровья | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель<br>Педагоги групп<br>Музыкальный руководитель |

## Блок 3. Работа с кадрами

| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|---|---|---|
| 1. | Педагогический совет | Ст.воспитатель | май |
| 2. | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | Ст.воспитатель | май |
| 3. | Общее собрание трудового коллектива | Заведующий | май |
| 4. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения | Зам. зав по ХР | май |
| 5. | Продолжать работу Консультативного пункта. | Ст.воспитатель | Июнь, июль, август |
| 6. | Консультация для младших воспитателей | Ст.медсестра | май |
| 7. | Особенности санитарных норм содержаний помещений ДОУ | Ст.медсестра | май |
| 8. | Консультация для воспитателей: «Особенности воспитательно-образовательного процесса летнего периода» | Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра | май |
| 9. | Консультация для педагогов « Безопасность детей – главная цель ДОУ и родителей». | Ст.воспитатель | май |
| 10. | Выставка совместного творчества детей и родителей | Педагоги | Июнь, Июль, Август |

**Блок 4. Работа с родителями.**

| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Срок |
|---|---|---|---|
| **Информационная деятельность** | | | |
| 1. | Оформление информационных групповых стендов | Педагоги | май |
| 2. | Фотовыставки о проведенных мероприятиях | Педагоги | 1 раз в месяц |
| 3. | Информационный листок «Декларация о правах ребенка» | Ст.воспитатель | май |
| 4. | Отображение работы в летний оздоровительный период на сайте ДОУ | Ст.воспитатель | 1 раз в неделю |
| 5. | Изготовление памяток для родителей | Ст.воспитатель<br>Педагоги | |
| **Общесадовское родительское собрание** | | | |
| 6. | Общесадовское родительское собрание № 4:<br>Итоги работы ДОУ за год<br>Подготовка к летне-оздоровительному периоду<br>Отчет о работе родительского Совета | Заведующий ДОУ | май |
| **Консультации для родителей** | | | |
| 7. | «О летнем отдыхе детей. Основные правила» | Педагоги<br>2 младшая группы | май |
| 8. | «Закаливание детей в летний период», «Игры с детьми на свежем воздухе» | Педагоги<br>Средней группы | июль |
| 9. | «Безопасный отдых» | Педагоги<br>Старшей лого 1,2 группы | август |
| 10. | «Одежда ребенка в летний период» | Педагоги<br>старшей лого 1,2 группы | май |
| 11. | «Если ребенка ужалила пчела» | Педагоги<br>Подготовительной лого1,2 группы | июль |
| 12. | «Игры с песком» | Педагоги<br>2 младшей группы | август |
| 13. | «Советы на лето» | Педагоги старшей лого 1,2 группы | май |
| 14. | «Безопасное лето. Инфекции» | Педагоги<br>Средней группы | июль |
| 15. | «Как организовать летний отдых детей» | Педагоги<br>Средней группы | август |
| 16. | «Летний отдых» | Педагоги<br>подготовительной | май |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лого 1,2 группы | |
| 17. | «О летнем отдыхе детей» | Педагоги Старшая лого1,2 группы | июль |
| 18. | «Закаляемся водой» | Педагоги 2 младшей группы | август |
| 19. | «Безопасность детей летом» | Педагоги Подготовительной лого 1,2 группы | июль |
| **Совместная деятельность детского сада и семьи.** | | | |
| 20. | Проведение спортивных мероприятий. | Ст.воспитатель, педагоги | Июнь, июль, август |
| 21. | Организация выставок, конкурсов в детском саду. | Ст.воспитатель, педагоги | Июнь, июль, август |
| 22. | Привлечение родителей к организации и проведению досугов. | Ст.воспитатель, педагоги | Июнь, июль, август |

## Блок 5. Административно – хозяйственная работа.

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| Соблюдение санитарно-гигиенического состояния ДОУ | В течение летнего оздоровительного периода | Ст.медсестра |
| Совещание при заведующем: «Распределение функциональных обязанностей на летний период. Работа ДОУ летом». | май | Заведующий |
| Составление графика контроля на летний период. | май | Заведующий |
| Разбивка цветников. Регулярный уход за ними. | май - август | Ст.воспитатель, педагоги |
| Организация поливки участков, огорода. | В течение ЛОП | Зам. по ХР, педагоги |
| Создание условий для проведения совместной образовательной деятельности (физическая культура) на воздухе (оборудование спортплощадки) | В течение летнего оздоровительного периода | Зам. по ХР, Ст.воспитатель, педагоги |
| Проведение общего технического осмотра здания и сооружений на соответствие безопасной эксплуатации | Май-август | Зам. по ХР |
| Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | Ст.медсестра, педагоги |
| Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Заведующий, Ст.медсестра |
| Организация питания: заявки, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по АХР |
| Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | Ст.воспитатель, педагоги групп |
| Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | Ст.воспитатель, педагоги групп |
| Работа с родителями | В течение ЛОП | Ст.воспитатель педагоги |

| | | |
|---|---|---|
| Контроль. Организация прогулки | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| Контроль. Проверка календарных планов. | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| Контроль. Организация дневного сна детей | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| Контроль. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей» | Июль | Заведующий, Ст.воспитатель Ст.медсестра |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Режим работы с детьми**
**2 младшей группы на II период**

| Время | Мероприятия в режиме | Оздоровительная деятельность |
|---|---|---|
| 7.00 – 8.25 | Прием, осмотр, игры, дежурство | Прием детей на свежем воздухе |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Проведение на свежем воздухе |
| 8.25 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Сбалансированное питание |
| 8.55 – 12.00 | Организованные формы работы с детьми. Игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Индивидуальная работа. | Увеличенная продолжительность прогулки, босохождение, принятие солнечных ванн, деятельность по физическому развитию на свежем воздухе |
| 10.30 | Второй завтрак | Свежие фрукты и<br>Витаминизированные соки |
| 12.00 – 13.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.<br>Обед. | Закаливающие процедуры ( мытье рук и ног прохладной водой)<br>Сбалансированное обеденное меню |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры | Увеличенная продолжительность дневного сна при открытых фрамугах. Босохождение по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, бодрящая гимнастика |
| 15.30 – 16.00 | Полдник | Сбалансированное питание |
| 16.00 – 17.30 | Прогулка, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры, труд, уход домой | Одежда в соответствие с погодными условиями, головной убор<br>Принятие воздушных и солнечных ванн |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Н.А. Алимова

Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Режим работы с детьми**
**средней группы на II период**

| Время | Мероприятия в режиме | Оздоровительная деятельность |
|---|---|---|
| 7.00 – 8.25 | Прием, осмотр, игры, дежурство | Прием детей на свежем воздухе |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Проведение на свежем воздухе |
| 8.25 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Сбалансированное питание |
| 8.55 – 12.00 | Организованные формы работы с детьми. Игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Индивидуальная работа | Увеличенная продолжительность прогулки, босохождение, принятие солнечных ванн, деятельность по физическому развитию на свежем воздухе |
| 10.30 | Второй завтрак | Свежие фрукты и<br>Витаминизированные соки |
| 12.00 – 13.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.<br>Обед. | Закаливающие процедуры ( мытье рук и ног прохладной водой)<br>Сбалансированное обеденное меню |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон.<br>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры | Увеличенная продолжительность дневного сна при открытых фрамугах.<br>Босохождение по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, бодрящая гимнастика |
| 15.30 – 16.00 | Полдник | Сбалансированное питание |
| 16.00 – 17.30 | Прогулка, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры, труд, уход домой | Одежда в соответствие с погодными условиями, головной убор<br>Принятие воздушных и солнечных ванн |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Режим работы с детьми**

**старшей логопедической 1,2 группы на II период**

| Время | Мероприятия в режиме | Оздоровительная деятельность |
|---|---|---|
| 7.00 – 8.30 | Прием, осмотр, игры, дежурство | Прием детей на свежем воздухе |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Проведение на свежем воздухе |
| 8.30 – 8.55 | Подготовка к завтраку, завтрак | Сбалансированное питание |
| 8.55 – 12.00 | Организованные формы работы с детьми. Игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Индивидуальная работа | Увеличенная продолжительность прогулки, босохождение, принятие солнечных ванн, деятельность по физическому развитию на свежем воздухе |
| 10.30 | Второй завтрак | Свежие фрукты и<br>Витаминизированные соки |
| 12.00 – 13.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.<br>Обед. | Закаливающие процедуры ( мытье рук и ног прохладной водой)<br>Сбалансированное обеденное меню |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры | Увеличенная продолжительность дневного сна при открытых фрамугах. Босохождение по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, бодрящая гимнастика |
| 15.30 – 16.00 | Полдник | Сбалансированное питание |
| 16.00 – 17.30 | Прогулка, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры, труд, уход домой | Одежда в соответствие с погодными условиями, головной убор<br>Принятие воздушных и солнечных ванн |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Режим работы с детьми**

**подготовительной логопедической 1,2 группы на II период**

| Время | Мероприятия в режиме | Оздоровительная деятельность |
|---|---|---|
| 7.00 – 8.20 | Прием, осмотр, игры, дежурство | Прием детей на свежем воздухе |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика | Проведение на свежем воздухе |
| 8.30 – 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак | Сбалансированное питание |
| 8.50 – 12.00 | Организованные формы работы с детьми. Игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Индивидуальная работа | Увеличенная продолжительность прогулки, босохождение, принятие солнечных ванн, деятельность по физическому развитию на свежем воздухе |
| 10.30 | Второй завтрак | Свежие фрукты и Витаминизированные соки |
| 12.00 – 13.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед. | Закаливающие процедуры ( мытье рук и ног прохладной водой) Сбалансированное обеденное меню |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры | Увеличенная продолжительность дневного сна при открытых фрамугах. Босохождение по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, бодрящая гимнастика |
| 15.30 – 16.00 | Полдник | Сбалансированное питание |
| 16.00 – 17.30 | Прогулка, самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры, труд, уход домой | Одежда в соответствие с погодными условиями, головной убор Принятие воздушных и солнечных ванн |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Модель образовательной деятельности**

**на II период**

**средняя группа**

| **День недели** | **Вид деятельности** |
|---|---|
| Понедельник | 9.00-9.50*<br>Музыкально-художественная деятельность<br>Продуктивная деятельность (конструирование) |
| Вторник | 9.00-9.50*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (рисование) |
| Среда | 9.00-9.50*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (лепка) |
| Четверг | 9.00-9.50*<br>Музыкально-художественная деятельность<br>Продуктивная деятельность (аппликация) |
| Пятница | 9.00-9.20*<br>Двигательная деятельность |

*Перерыв между ОД 10 минут

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Модель образовательной деятельности**

**на II период**

**старшая логопедическая 1,2 группа**

| **День недели** | **Вид деятельности** |
|---|---|
| Понедельник | 9.00-10.00*<br>Продуктивная деятельность (конструирование)<br>Двигательная деятельность |
| Вторник | 9.00-10.00*<br>Музыкально-художественная деятельность<br>Продуктивная деятельность (лепка) |
| Среда | 9.00-10.00*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (рисование) |
| Четверг | 9.00-10.00*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (аппликация) |
| Пятница | 9.00 -10.00*<br>Продуктивная деятельность (ручной труд)<br>Музыкально-художественная деятельность |

*Перерыв между ОД 10 минут

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023г.

**Модель образовательной деятельности**

**на II период**

**подготовительная логопедическая 1,2 группа**

| **День недели** | **Вид деятельности** |
|---|---|
| Понедельник | 9.00-10.10*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| Вторник | 9.00-10.10*<br>Продуктивная деятельность (аппликация)<br>Музыкально-художественная деятельность |
| Среда | 9.00-10.10*<br>Двигательная деятельность<br>Продуктивная деятельность (рисование) |
| Четверг | 9.00-10.10*<br>Продуктивная деятельность (конструирование)<br>Двигательная деятельность |
| Пятница | 9.00-10.10*<br>Музыкально-художественная деятельность<br>Продуктивная деятельность (лепка) |

*Перерыв между ОД 10 минут

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**Модель образовательной деятельности**

**на II период**

**2 младшая группа**

| **День недели** | **Вид деятельности** |
|---|---|
| Понедельник | 9.00-09.40*<br>Продуктивная деятельность (лепка)<br>Музыкально-художественная деятельность |
| Вторник | 9.00- 09.40*<br>Продуктивная деятельность (рисование)<br>Двигательная деятельность |
| Среда | 9.00- 09.40*<br>Продуктивная деятельность (аппликация)<br>Двигательная деятельность |
| Четверг | 9.00- 09.40*<br>Продуктивная деятельность (конструирование)<br>Музыкально-художественная деятельность |
| Пятница | 9.00-09.40*<br>Продуктивная деятельность (ручной труд)<br>Двигательная деятельность |

*Перерыв между ОД 10 минут

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Н.А. Алимова

Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

# Перспективный план по обучению детей ПДД

Старшие логопедические 1,2 группы

**ИЮНЬ**

1. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов
2. Рисование специальных видов транспорта
3. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"
4. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.
5. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
6. Игры с макетом улицы города

**ИЮЛЬ**

2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков
3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"
4. Загадывание загадок о знаках
5. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"
6. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"
7. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков
8. Развлечение по ПДД

**АВГУСТ**

1. Чтение стихотворения "Если бы …" О. Бедарев
2. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"
3. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики",

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Н.А. Алимова

Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

# Перспективный план по обучению детей ПДД

Средняя группа

**ИЮНЬ**

1. Игра "Куда спешат машины?"
2. Беседа о видах дорожных знаков
3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта
4. Игра "Поездка за город"
5. Игры на площадке с дорожной разметкой.
6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"
7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"
8. Сюжетная игра "Гараж"
9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика
10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"

**ИЮЛЬ**

1. Игры на площадке с дорожной разметкой
2. Подвижная игра "Мяч в корзину"
3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"
4. Постройка города из песка и разметка улиц
5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"
6. Развлечение «Веселый перекресток»

**АВГУСТ**

1. Дидактическая игра "Оцени поступок"
2. Подвижная игра "День – ночь"
3. Сюжетная игра "Едем в гости"
4. Правила поведения в общественном транспорте
5. Игры на площадке с дорожной разметкой
6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"
7. Беседа о правилах езды на велосипеде
8. Игры с макетом улицы
9. Обсуждение проблемных ситуаций

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Н.А. Алимова

Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

# Перспективный план по обучению детей ПДД

Подготовительные логопедические 1,2 группы

**ИЮНЬ**

1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке
2. Отгадывание загадок о светофоре
3. Чтение стихов о светофоре
4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"
5. Чтение стихов и загадок о велосипеде
6. Рисование: «Улица города»
7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.
9. Сюжетная игра "Едем в гости"
10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада

**ИЮЛЬ**

1. Беседа о различных видах переходов через дорогу
2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы
3. Подвижная игра "Цветные автомобили"
4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением
5. Игра с макетом улицы. Перекресток
6. Закрепление знаний о видах транспорта
7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому
8. Рисование "Машины спешат на помощь"

**АВГУСТ**

1. Игра с макетом улицы
2. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"
3. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта
4. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"
5. Рисование палочками на песке дорожных знаков

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7

_____ Н.А. Алимова

Приказ № _____ от 18.05.2023г.

# Перспективный план по обучению детей ПДД

2 младшая группа

**ИЮНЬ**

1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"
2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"
3. Отгадывание загадок о транспорте
4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"
5. Строительство дороги из песка
6. Конструирование из песка (глины) улицы
7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров

**ИЮЛЬ**

1. Игры с мозаикой "Сделай так же"
2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"
3. Строительство улицы из песка, обыгрывание
4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"
5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте
6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание
7. Раскрашивание силуэтов машин

**АВГУСТ**

1. Строительство песочного города, обыгрывание
2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**График труда в огороде и цветнике**

| Группа | Понедельник | Вторник | среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 младшая | 10:10 – 10:25 огород | 10:10 – 10:25 цветник | 10:10 – 10:25 огород | 10:10 – 10:25 цветник | 10:10 – 10:25 огород |
| Средняя | 10:10 – 10:30 цветник | 10:10 – 10:30 огород | 10:10 – 10:30 цветник | 10:10 – 10:30 огород | 10:10 – 10:30 Цветник |
| Старшая | 10:20 – 10:45 огород | 10:20 – 10:45 цветник | 10:20 – 10:45 огород | 10:20 – 10:45 цветник | 10:20 – 10:45 огород |
| Подготовительная | 10:20 – 10:45 цветник | 10:20 – 10:45 огород | 10:20 – 10:45 цветник | 10:20 – 10:45 огород | 10:2 0 – 10:45 огород |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

## Циклограмма совместной деятельности педагога и воспитанников

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утренняя гимнастика** | | | | | |
| **Утро** | Индивидуальные и групповые беседы<br>Игры-эстафеты<br>Рассматривание иллюстраций<br>Подвижные игры | Индивидуальные и групповые беседы<br>Настольно-печатные игры<br>Дидактические игры<br>Игры малой подвижности | Индивидуальные и групповые беседы<br>Дидактические игры<br>Подвижные игры:<br>Сюжетно-ролевые игры | Дидактические игры<br>Рассматривание иллюстраций<br>Игры-хороводы<br>Артикуляционная гимнастика | Индивидуальные и групповые беседы<br>Подвижные игры<br>Дидактические игры<br>Настольно-печатные игры |
| **Образовательная деятельность: Музыкально-художественная/Двигательная деятельность/Продуктивная деятельность** | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение в природе за животным миром<br>Подвижные игры<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Эксперементаль-ная деятельность<br>Игры с водой и песком | Наблюдение в природе за растительным миром<br>Подвижные игры<br>Строительные игры<br>Труд в природе<br>Игры с водой и песком | Наблюдение в природе за неживой природой<br>Подвижные игры<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Индивидуальная работа | Наблюдение в природе за живой природой<br>Подвижные игры<br>Игры с водой и песком<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Подвижные игры<br>Индивидуальная работа | Наблюдение в природе за погодой<br>Подвижные игры<br>Сюжетно-ролевые игры<br>Опыт<br>Игры с водой и песком<br>Свободная продуктивная деятельность<br>зрелищные мероприятия |
| **Вторая половина дня** | Работа по привитию КГН<br>Настольно-печатные игры<br>Индивидуальная работа<br>Строительные игры | Оздоровительные мероприятия<br>Чтение художественной литературы<br>Дидактические игры<br>Свободная продуктивная деятельность | Оздоровительные мероприятия<br>Работа по привитию КГН<br>Индивидуальны е и групповые беседы<br>Игры с песком и водой<br>Зрелищные мероприятия | Труд в природе<br>Оздоровительные мероприятия<br>Чтение художественной литературы<br>Подвижные игры<br>Свободная продуктивная деятельность | Оздоровительные мероприятия<br>Дидактические игры<br>Театрализованная деятельность<br>Индивидуальная работа |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 7
_____ Н.А. Алимова
Приказ № _____ от 18.05.2023 г.

**План методической работы с педагогами на летний период**

| № п\/п | Наименование мероприятия | Ответственный |
|---|---|---|
| | **ИЮНЬ** | |
| **1** | Консультация «Организация летнего досуга летом» | Кренева О.В., ст.воспитатель |
| **2** | Консультация «Закаливание дошкольников летом» | Уважаева А.С. ст. медсестра |
| **3** | Консультация «Организация прогулок в теплое время года» | Кетова Ю.В., воспитатель |
| **4** | Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке» | Советова А.Г. |
| **5** | Консультация «Что нас ждет с внедрением ФОП ДО» | Кренева О.В., ст.воспитатель |
| | **ИЮЛЬ** | |
| **6** | Консультация «Маленькие непоседы» (период адаптации) | Кренева О.В., педагог - психолог |
| **7** | Семинар «Какой УМК будем использовать в 2023 – 2024 году» | Кренева О.В., ст.воспитатель |
| **8** | Консультация «Хозяйственно-бытовой труд детей на участке летом» | Кучкарова Ж.В., воспитатель |
| **9** | Консультация «Организация познавательно – экспериментальной деятельности с детьми в летний период» | Тыина О.А., воспитатель |
| | **АВГУСТ** | |
| **10** | Консультация «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Маковская С.С., воспитатель |
| **11** | Консультация «Знакомим детей с русскими народными праздниками» | Мотько Ж.С.., воспитатель |
| **12** | Мастер – класс «Рисование – это просто» | Софьина Н.С., воспитатель |
| **13** | Фотоотчет «Как прошло наше лето» | Воспитатели групп |
| **14** | Семинар «Итоги летней оздоровительной работы» | Кренева О.В., ст.воспитатель |